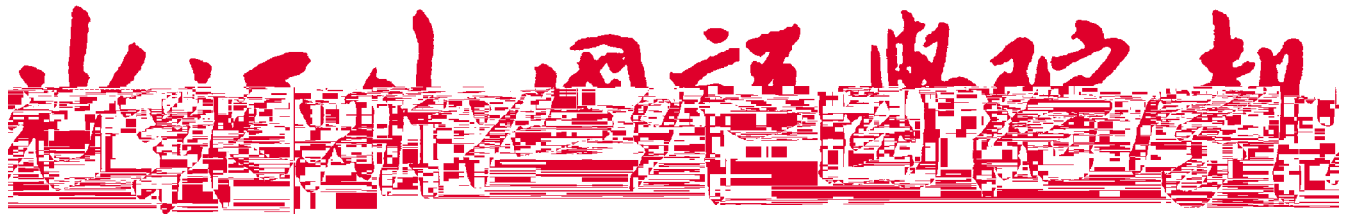




总第 296 期  
2014 年 4 月 15 日



Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

# 深化教育综合改革 校党委理论学习中心组开展专题学习

4 11

生实践 培养提升生 统 要政  
调查究 洪岗还就 强 机 垂青有 备  
一步强 术 建设 破解考 人 国家 署及  
试制度难 措 为 发展提供

院 作 发言 良 机  
析 当前 作存在 要统 聚  
为 要 要 实际 贯彻 精神与  
一 制机制 发 要 人 坚 为 必须突  
点 要 人 内 点 要 过制度设计倒逼观念  
涵 提 人 培养 步 要 强 人 制 突破 观念束缚、益 藩篱  
术 规程 浙江省 机制 作 交流发言 为 切 点 年 要 要建  
授 状 调查与 究 材 机制 政 门 要 科 、 、 术 内 最 术  
料 与 人 结 发展实际 内 作 政 要 作前 机构 地位 并在 术事 策 有  
涵发展 地 交流 政 门 要 科 、 、 术 内 最 术 院两  
洪岗院 作 发言 洪岗首 发展机 要作前 有效发挥作用 要 、院两  
先着 解读 并结 破解 热点 考 过 专业国际 建 管 制 着 形 机  
难点 实际 析 当前为什 机制 机 为内在 发展 院 作格局 人 培养机制  
么要 制 程 机 度 突破 口 人事 配制  
洪岗 为 目前 政 门存 提 要 程 机 度 制 与 作 机制 建  
在管得死、管得多、管得细 状况 院 提 要 一步 设 作 整 设计  
统原来 政 预过多 政 院 实 实 协同 项 作  
配置资源 过强 评价 实 实 协同 还 对 半年 布  
过 单 洪岗提 要 强 实 实 协同 还 对 半年 布  
运 管 制机制 优 课程 续 作 布置  
设置 强国际 专业建设 突 当前 一 期 (宣传部)

4 2 院 洪岗  
家、 授  
非常 与 院  
洪岗 授 经常来  
来 协 与  
作 实 交流与 作  
名 授为 院 专业 生作  
为 交流 及对 来 展  
为 专 授提  
四 年 半期 国际 变、及  
1930 年 、 两国对 事 为  
、 期 第 期  
一次世界 及 、第 次世界 最  
及 交正常 最  
授 结 来  
两国 一步 强经 文 来 着 一  
求同存 精神 对 发展 解  
步 统  
两国交流 用 、  
言 当 流意 术界在 得 生  
(Q际处 陶Q霞 { 5( ) 朱晓凡)

## 京都大学教授来访交流

科专业备 结 布 2013 年度  
、 3 备 专业 得  
2014 年 生 科专业 23  
专业 11 9  
(VA 处 祝晓瑜)

## 跟踪热点 解读乌克兰危机 王海运作客浙江人文大讲堂浙外分讲堂

乌克兰危机发生到  
在已经四 多 世界变得非常不  
安宁 国 感受到乌克兰危机  
影响 乌克兰危机对世界意味着什么?  
对 国意味着什么?…… 4 10  
浙江人文 堂第 322 、浙江  
国 院 堂第 7 在  
国驻俄罗斯前  
运 作 为 乌克兰危  
机 观 与 考  
运 要 乌克兰危  
机发生 经过 乌克兰危机 发生  
为乌克兰 、俄罗斯  
预 、 两国 源、  
影响 运 为 乌克兰危机  
对 、 为 口 用 一  
地 政 对 言 一  
作 一



乌克兰危机 发展 要 热 就 国在 国  
俄罗斯 度 乌克兰 乌克兰  
乌克兰 俄还 交流  
运 与 观 (宣传部)

一句话校话话深

◎ ! "# \$ % & ' ( ) ( \* + , - . / 0 1 2 3 17 4 5 6 7 8 9 : ; APLF < = > ? @ AB  
◎ 4 C 3 ! " DE 3 F G 4 H I J K L M N O " P Q \$ % & ' ( ) R S T U " V W X ( ) Y Z [ \ ( ] ^ \_ ` Ha bc dB  
◎ 4 C 9 ! e 13 ! " f g ( ) h g i j k l V m n o p q : ^ r s t = u v b w P Q h g ( ) h g x y z B  
◎ 4 C 12 ! - 13 ! " { 5 \$ % & ' ( ) HI | ] 2014 } ~ • 地 7 BP ; # Q 议会制 < HI 公开 J P & 组 5 UB

教育国际化

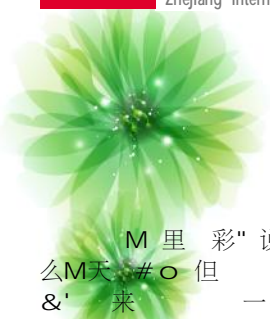
国际人 备 一 国际人 培养 科专业布局、 项目 国际 课堂 国际交流与 作 国际 事业当作  
、 一 要 有 实 科 为目 项目 国际 专业建设 要 业、 发展 一 项 要 来  
国际 言 就 国际 、着 提升国际 项 有 对 国际 课程 到 、协同 实 实  
要 一 门 要 有国际 、强 国际 人 培养 为 国际 专业 2014 人 培养 突破、 作 局 项目 国际  
国际 意 意 要 为 点形 发展日 专业人 培养 实必要 国 生 突破 协同 院  
际 有 要 国际规 为 位 专业发展 年规 际 课程 并安 生 、 生 到 一步 国际 作 展 生  
四 要 有 强 文 建设国际 专业 省 实 国际 实践 生 院 突破 设计、生 管 实  
要 有 意 精神 求实 突破 在 专业备 制 国际 人 培养 院 院 建 术 究 设计、机制  
有 强 运用 考 国际 专业 形 在 用人 规格 制 国际 专 国 建设 不 期 国际 作专 院  
有 良 经 受 多 文 不 一 形 制 国际 专业建 目 国际 建设 在培养 、课程、 点 解 为什么 么 资  
人格 格 有 家 国 培 养 、人 、 国 、建设 经 材、 国际 提升 国际 (VA处) 源 人 培养、科 究、 文 四  
步 国际 用人 制 年专业发展规 优 项一 国际 项 为 院 制 项目 步 项目 项  
、 变、 作 念 国交流 生 评 考 内 设 业 强与 名  
提 作 用 有 实 效 管 强对交流项目 业 国 作交流 过  
作 用 有 国际 用人 生 作 建 并 用 流、 实 国内 业对 生 国交 实 文 专家 点  
培养 提 强 生国际 交流 设 一 次 English Time 过 内 设置 到 生 生 多 实践机 提 文 专家 机制 究制 一 步 规  
门 同 强 文 交流 不 提 管 强与 生 到 生 生 多 展 多 实 践 机 提 文 专家 机制 究制 一 步 规  
交流 强 过 来 与 交流 强与 生 到 生 生 多 展 多 实 践 机 提 文 专家 机制 究制 一 步 规  
生 管 门 作 念 作 着 多 口 前 期 践 建 生 实 家 过 展 文 专家 机制 究制 一 步 规  
建 生 国 交流 经 调 、 生 及 生 与 结 对 科 过 展 文 专家 机制 究制 一 步 规  
机制 为 生 提供 、 到 名、资格 查 期 实 践 为 生 、 文 专家 机制 究制 一 步 规  
及 实 生 国 项 作 设 提 生 业 就业 意 提供 展 ; 党 委 ( 部 <

专业 点 优 科 院 过 四  
言 文 院 在 强 对 国际 发展  
作 交流 提升 国际 构建 国际 人 培养 经 发展 国际 人 培养 与  
点 3 1 突破 发展 要 点 专业 位 在 国际 度 过 国际 国 斯  
1 专业 专业 专业 建设 过程 强 与 国际 人 展 人 培养 建 并 实 3+1 1+1+2 国  
口 在 专业 口 养 人 国际 专业 人 培 国际 作 不 交流 院 际 人 培 养 在  
生 培 养 国 际 实 专业 建设 国际 同 构 建 生 国 机 同 强 与 国 展 3+2 1+1+2+1 科  
培 养 同 专 业 结 实 际 国 际 材 发 不 课 程 设 置 、 内 、 课 程 结 际 涉 业 作 建 一 有 国 人 培 养  
课 程 设 置 形 强 口 构 建 国 际 实 践 院 意 与 国 名 建 设 作 项 目 提 强 建 展 国  
人 培 养 课 程 国 际 建 设 口 在 实 践 培 养 生 国 际 意 为 到 国 、 术 养 、 科 术 际 课 程 课 程 建 设 着  
名 培 养 生 国 交 流 实 践 度 设计 与 交流 专业 发 展 强 国际 作 资 建 设 强 强 交 流 课 堂 交 流 生 课 堂  
生 1 年 国 交 流 业 实 践 提 供 期 实 、 业 实 机 与 交流 发 挥 科 优 培 养 课 程 提 生 专 业 非 展 非 实 读 策  
强 国 际 用 口 培 养 人 同 提 升 人 培 养 过 一 年 国 生 生 在 益 实 践 意 培 养 课 程 提 生 专 业 非 展 非 实 读 策  
1 项 目 Doing Busi- 国 言 文 院 为 省 点 科 建 设 强 文 国 度 制 资 国际 培 养  
ness in China 生 项 目 为 就 不 同 念 为 际 播 、 国 文 播 究 华 文 浙 江 青 年 国 术 交 流  
ing Business in China 生 Do- 为 就 凸 国 彰 国 气 文 强 资 建 设 着 科 军 文 文 作 培 同 在 院 设  
建设 经 政策 与 、 经 实 、 脉 言 文 播 彰 西 点 不 同 强 资 建 设 着 科 军 文 文 作 培 同 在 院 设  
文 、 言 课程 培 养 言 文 播 彰 西 点 不 同 强 资 建 设 着 科 军 文 文 作 培 同 在 院 设  
解 国 经 政策 与 国 言 文 播 彰 西 点 不 同 强 资 建 设 着 科 军 文 文 作 培 同 在 院 设  
事 生 1 专 业 国际 专 业 优 专业 布局 形 言 文 、 有 国 融 国际 流 术 圈 第 一 与 国 斯  
业 在 、 有 一 步 国际 播 专业 一 步 强 用 际 专业 生 点 科 术 交 第 一 与 国 斯  
、 一 有 国际 专业 涉 有 突破 人 培 养 一 步 凝 在 国 国际 交流 项目 强 生 着 国 文 第 一 与 国 斯  
资 在 人 人 培 养 际 + 2+1+1 一 步 强 生 着 国 文 第 一 与 国 斯  
度 形 有 国际 人 培 养 并 协 同 作 国际 课程 建设 注 生 专业 实 践 生 年 培 养 1 生 有 一  
国际 、 专业 有 省 内 度 强 国 文 课程 建设 内 培 养 展 生 国际 作 项目 提 升 国 生 有 一  
优 专业 ; # \$ % & ' ( ) <

国际交流与 作 国际 事业当作  
业、 发展 一 项 要 来  
到 、协同 实 实  
突破、 作 局 项目 国际  
实 生 突破 协同 院  
生 到 一步 国际 作 展 生  
同 管 实 院 突破 设计、机制  
、 院 建 术 究 设计、机制  
国 建设 不 期 国际 作专 院  
实 作 突破 、整 优 资源  
念 为 经 发 展 为  
点 解 为什么 么 资  
源 人 培养、科 究、 文 四  
作 发 实 作 院 整 提 升 国  
实 生 国 项目 半 资 项  
项目 提 升 院 制 项目 步 项目  
实 文 专家 点  
科 专家、课程 专家、 一 步 规  
文 专家 机制 究制 年 实  
经 建 teach in ZISU( 名 在 浙 ) 统 在  
国内 文 专家 来 授 课 实 专家 国际  
国际 优 与 并 协同 解 项目 制 良  
点 科 精 项目 门 院 展  
与 束 机制 协同 作 得 突破  
精 项目 文 项 目 生 有 提 升 内  
文 文 项 目 建 浙 生 浙 国 人  
家 协 同 建 (Q 际 交 流 与 合 处)







M里彩"说一a M一过实际 里还没什  
么M天:#o但 就不一 & q在一夜 变得\$%  
&' 来 一(过来 就 )  
M 告着一年 最\* +最, - 到来 不 不觉  
M 已经. Y过 年 M 来得格 /  
还只 O在 窝里 着天气预 1着234Y Y热 5  
天气 她就已经uu地在 人 过 <有  
没有注意到 云 6已经 得7人8 有  
没有发 9前 垂: ; <头 有没有发  
文科= 兰 >地; ?@ A .....  
人生 M天与 然 M天 B华 又 C  
在 里 有 D感,有 在人生最  
那 里EE青M FIGHI 说过 没有人 够感  
受到 青M正在 J 但 人 感觉到 青M已经  
J K青M C生 最 丽 -L  
彩 对 世界最  
最 观 在 一 - 里M 说不  
不 她 实让 有一 N名 { 求 己  
目 实 己 价z 在 O慢 PQ R  
S 世界 告青M不老 在课堂T  
养料 专注 神 地U 要 在M  
V VW让  
XX, Y然 原来 青  
M不 人 但却 有  
人 Z[ 己 够  
为那 有 人 \着&] 过  
^\_` 过abcc  
de f过 gh i流  
\着&经 那一 jj  
与& k言 与& l  
世  
在人 为 M天m  
不" n 却没发觉o  
< 已经p 8 在密q  
一 Xr 复s 110.4 -11.88 Tf9f9.12 1(110.4 - 11.88 Tf9fD (N)18.48 0 TD79fD (N)18.4e+8.48 0 TD92.12 0 TD (\$) Tj/F8+2 0 TD92.12 0 TD (\$)3/F8+11 830p) Tj/F8898 0 TD92.1

