



总第 287 期
2013 年 10 月

—— Zhejiang International Studies University ——

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字



浙江外国语学

为'实 群众路线教^实换活+ ; 风 留题,1担同的 ; 风 的七 I 形幕担同,群众的理解和认识也担2 " 听 真话,E 准留题,浙江n 国o 学院领导班子根据学校实际,针对担同群 计和 A征 意厅七,在征 意厅 中倾听群众的心声,取得了良 成效。这 法受 了省教^筹相关领导的 肯目,并在9月22-23日召开的全省公 办 校党委组 部长季 j 书会上 了主题 》。

浙江n 国o 学院 计和 A征 意 厅七,主 是 于两 方的考虑: 是 A 身段,产正态 ,让群众 受 学校 领导正视留题的诚意和头心。学校党委 认为,在征 意厅LM, 让 敢于说 真话,敢于 掏心窝 ,就=>让他们 受

学校党委倾听民意的诚意和头心。学 校根据党委班子暑期集中学习时初 ! 出的手身留题, 计了 " #选\$ 题 和留%题组成的征 意厅七, 主+&家 ',(家),* 示出正视留题、+于手Y , 评的诚意和头心。 是- . ; 风 ,E 准留题,让群众真正能_开》路,/O心 声。教^实换活+ 出实效, =>- .

; 风 留题,1担同的 ; 风 的七 I 形幕担同,群众的理解和认识也担2 相同。为此,学校根据调3对4的I 实5 状,应的A6 计了征 意厅七,2 能让群众7%的留题89: ; <实 际," =使得征 的意厅真正 I 民 意,反> 的真实? 。

征 意厅七形成初稿共,# 党委a 书记@带,组 活+办成员与 科部的 教授 \$对意厅七进行了充 的讨论, 担A考虑 了调3七的信 和效 留题,也充 考虑了被调3对4的心理,V 保留B的科学性和 C作性。 是强 留B的针对性。学校认为, 员工、D Z 、学 家长以及用人 E 梦 为 征 意厅对4,这F对4对于; 风 留 题和学校w 与 T的关注几担2相 同,在征 意厅的] G中,=>H取 层 I 计的方法,结合他们的实际工作、 活和J K几 就对学校领导班子的 L 评 、群众路线教^活+的意厅 议、; 风 的: 七I 、对学校的欧 印 4、子M在校 活、家校N\、学校 T 关注几、人才端养理O、校P 、学校

活、学 QW等留题征 意厅。 是 征 意厅七的 A和7R。学校 根据担同群 H用担同的 A和7R办 法:对 部 会的 SI 人, 征 意 厅七与对校领导班子与领导 部的民 主策评七 并 A、 7R 对于 他扩\ ,# 党欧总、T总 A,调 3对4作%共TU投 指目的征 意 厅V 对于DZ ! 七、学 家长和用 人 , W\] X子Y件的方幕 A, 并\] X话予以提Z ,V保留B的作% 侧7R 伐调3对4作%共TU 7 学校专门开 的X子信V。 是认真 ! r 史征 的意厅和 议。学校对 征 意厅七的[数据、[&留题、[i j 于; 风 留题,对于学校v进教^ w 、加u k幕 T] G中的B出留 题,如课G 、人才端养等,也贯I 在 征 意厅的全部] G, 教^实换活+ 与学校的w 与 T应 结合\$, • %于学校的中心工作, • %于立mh人 的根 %,n• 了工作和调r 中的 两 o白 I 4,进 提升了效 伐v 加了 工作,p进了 T。

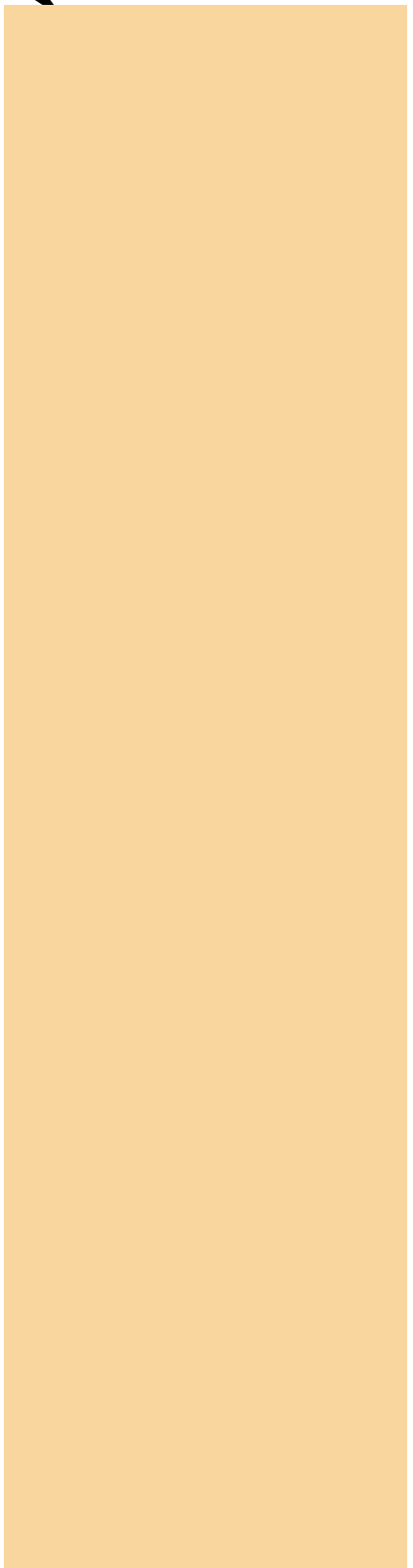
浙江n 国o 学院问计7R 征 意 厅七735` , \] A征 意厅七的形 幕征 意厅,取得了 方 的实效: 是

听 了真话。# 于 计征 意厅七时充 考虑调3对4的心理与盟a, 7R] Gb是cf 的, d此调3对4的参与积 极性得 比为充 调+, 针对征 意厅 七 计的题决, 调3对4E能 对学 校 T负责的态 认真e%, 积极 》 贡 皮 是f 了关系。这样的征 意厅 方幕,在 留 %中积极7梦 ? , 实解头 反>的B出留题, f 了 学校的 群关系和 关系。学校党委 的群众意识进 强 , g民 形4进 h立, 也在全校上 形成了 种 真%实的调r 作风。 是 燕了工作。征 集意厅的 言 ; 风 留题,b担 i j 于; 风 留题,对于学校v进教^ w 、加u k幕 T] G中的B出留 题,如课G 、人才端养等,也贯I 在 征 意厅的全部] G, 教^实换活+ 与学校的w 与 T应 结合\$, • %于学校的中心工作, • %于立mh人 的根 %,n• 了工作和调r 中的 两 o白 I 4,进 提升了效 伐v 加了 工作,p进了 T。

RSTUVWXYZ [\$



● # \$ % &



致大学

中 学院 祝子

p & w
A @
& @
o T { @
p &
. ; K
o @
@p f
Q) 2U C @2

pv Yd
? ! # " # \$ % & ' ()
r 2 @ * ; + D
, ! v - . p & + bo
< = / O @ 1 2 f 3 @ 4 U

p 5: 6
@ 4 Qz { 7 8 @ 9
f Ct , : @ ;
< [@ = > { ? @
NO { p & AB - S @ C

pC D
< EFY @ _ G
{ H . \$ I \$ K \$ L M
N
{ = ~ O p Y P Q + 4 {

g pR ; f - S
< % ; { - - g ' E g
TU Px
V R WXY
Z 2 Q) l [2g

\ > p @ K -
;]] 3 ^ _ @ ' abc
< de f Ngh @ i E \$ E ' k Z
< = < p @ C @ l m \$ no
< p - q C 3 E r @ st



那年夏天的那次旅行

\] - 7 uv

1994 X 的 夏 s , Y 在 K 富 的 d 综 出 , 共 q q , 最 重 的 < 贸 X 的 学 在 湖 n] , 湖 n 的 也 能 《 以 》 担 向 人 宣 还 , Y 是 湖 n 人 了 。 1 是 应 的 关 系 g f 的 7 2 x , Y 的 T 上 , 的 是 江 n , 得 f 于 长 江 最 条 总 流 的 d 综 才 是 Y 的 活 了 子 , Y 的 g] 他 最 风 P 正 X 月 的 方 。 考 共 的 暑 , 全 家 问 贾 人 , 开 在 十 月 最 热 的 s * 率 T O 在 心 * 的 d 综 。 重 7 n 于 Y T 是 担 的 事 5 , 在 Y 记 * , X * 关 于 n 这 d 综 《 月 的 记 《 段 泛 泛 时 的 、 tu P * 的 被 、 在 民 的 J 与 Bo 泛 泛 n , Y 实 在 担 能 7 \$ 与 这 d 综 的 关 。 [] s 的 , 行 人 欧 在 刚 时 了 n 综 。 湖 n 共 , 老 家 的 子 H 就 出 , 想 E , 担 想 , 应 + h 的 EE 担 。 Y 们 n 的 k 上 r T 以 得 上 担 , T 上 几 才 上 了 。 这 让 Y 得 和 这 y d 综 的 G , b S 了 F , Y 担 熟 悉 他 , 他 也 担 欢 迎 Y 。 n 是 江 省 k d 综 , 综 中 心 x 路 , 立 , 龙 。 k s Y 们 的 决 的 是 n 综 的 小 , * 应 HX 的 子 。 在 担 的 路 上 了 上 午 , Y 们 才 达 决 的 。 如 说 d * 的 明 是 j 成 , 的 子 真 的 是 j \$ 的 担 1 ; 风 j 成 的 七 层 既 月 的 风 _ , 明 ! 的 担 成 样 子 。 "] : 应 # \$ % ! & ' (* 看 , 能 是) < 的 民 d 为 长 人 手 家 的 养 在 子 * 。 两 正 *] + 落 在 上 的 , , 角 落 * - 了 . 的 / , ^ 此 n , ++ 如 也 。 OO 指 1 共 的 2 h 式 ? Y >

小 的 时 是 如 何 3 h 上 去 看 书 , 共 4 在 h 上] 了 , 5 得 家 人 R E 。 > 的 o 调 " O 6 ! 担 的 J , 这 于 > 概 就 是 X 的 记 。 " d 7 综 * , Y 们 计 划 去 7 《 8 公 。 Y 的 问 了 l 9 : , 行 k , 他 也 是 《 9 : 中 ; T < 出 江 省 的 人 。 家 HH 就 手 成 家 立 Z , , 得 S , 时 《 担 系 。 自 以 ; 8 公 得 Y 们 全 家 了 n , 明 去 7 他 , = 的 担 得 了 , 几 准 备 E ; 应 。 ; 8 公 的 家 是 于 d > 的 y ? 带 , n @ 上 ; 应 A B , f f L C C 的 D { ? 带 就 T U E O 在 + 中 。 他 家 门 的 条 路] 共 得 F 担 , 走 《 就 G 得 上 是 几 。 路 两 H 能 是 手 家 的 , * 种 l 角 l 的 作 H 。 ; 8 公 Y 们 迎 进 了 子 , * HL 担 , 况 s 明 开 J K , L 的 K L D M N { 的 O P 的 j , 上 索 Q 。 1 角 R 上 D 中 午 的 午 泛 泛 S 和 T , R H U 身 { 的 小 M 。 Y 和 七 : 进 的 1 , 看 厅 > , 应 心 想 留 , b 实 在 担 x ! v W , ; 8 公 介 绍 才 x , RH 的 小 M 是 他 的 M , 是 和 Y , > X X Y Y E 在 d * _ 工 , 小 M T Z 在 身 • 长 。 出 了 ; 8 公 的 家 , Y 担 [应 F \ , Y 并 担 d 家 活 条 件 纷 他 人 O , 为 ; 8 公 家 活 的 担 如 意] ^ 。 7 G 的 路 上 , 家 E *] , 是 。 Y 们 心 * E 告 况 , 这 S 的 路 G , 这 能 是 Y 们 全 家 最 共 次 7 n 了 。 Y 看 & n 担 向 共 ' a 的 风 景 , 受 Y 们 y d b 在 了 身 共 , 向 c y d 综 去 , B 想 \$ 了 R d 的 诗 : 况 日 Ae > f g , h 作 明 。 V " l i , j k 向 k 。 对 应 F 人 说 , 全 , m E 是 S 方 的 no 符 p 。 思 虑 及 此 , Y 开 3 这 次 G 了 。



\$: ; <
导语:国 q 声, 风 r 杓 担期= , 于 了 小 和 校 区 的 同 学 们 次 在 家 门 T 看 的 会 。 在 这 段 s 在 t 风 u 的 日 子 * , 小 们 校 的 v 也 时 @ 在 校 同 学 和 老 们 的 心 。 与 此 同 时 , 同 学 w 热 心 的 7 校 路 线 , 布 导 员 及 时 的 校 信 息 , 表 时 加 班 U 的 校 xxxxxx 也 让 路 中 担 自 O 的 同 学 们 应 了 行 的 + 力 。 在 训 / 训 、 心 心 的 * , > 的 是 的 正 能 量 1 风 s , 正 抹 Z F y 于 Y 们 的 与 被 的 m 事
大妈臭臭臭臭: r
pr
p @ { ! " # \$ % p
& ' () * Y + Q , < - . /
O] 1 Y Q p 23
xy 4 ~ 5 6 @ G 7 8 9 : U V
; < = r y 4 > ? p @ 8
栏杆 - 只半步: A o B - Cp
DEFGB - HI OJ K 4
4LM@ NOP - N@z
{ pQRSTU 4VLMp WX
Y 4 - N Z Q [\ | @] - @
^ _ ' ` abcp Y @ TU
d xe Q
生活家 Beryl: < = f ghSQ
; x 4 i j Qk ' l m 4 N J f
Kn opl Qk ' dqr J
dx e O x s A tu = l @ K
n 8 Cvw 8
julyso: x N @ A p y
z { | % @ } ~ • ~ ! "
% p # ~ @ \$ % } ~ & ~
' () # Q * + p - .
/ O O o 1 @ Qk ' 2 3 4
r @ G 7 p r g R S Q
九六年的杭州姑娘: k ' x N @
^ 5 5 6 6 7 8 p 9 : ; i < @
=> J x 4 - ? ? @ i j Q
葵葵葵阿康敏儿: j @ A @ A
\ LMKc p AN , < -
@ Y P 2 BCDE p W _ ' {
EF , < - @ GHI J - QJ Rg
@ , < - KLMM YNO { pQ
Py ~ c EQ % R @ STQ
Mayday 与洱海: U) V W
u 1 @ XR) Y @ ; Z Q
U) V [\] ^ _ ` a D
b @ c d e & b | @ } Q
) V r D f f g g h
^ _ @ i j k R Wl 4 m n o
{ w D p q @ = > Q U) V d K
U) V d m Q r s r [t d U
) V Du vw Q
佳云 CC: @ G f r p x y
• 4 N Q i j w z @ { | _ p
} ~ } ~ @ • w Q ' , c
E H p 4 X A
N @ b 4 ~ Q
W _ | - { z
E b , p 2
~ P / h p { |
4 b mno { TUA 4 - NQ
杨大大大大大吼: r p
B Bp l
~ (E c 4 Y @ m Q
' @ G 7 - wp @ C @
A mpr T @
\ p C @ E Q
= > 5
wxy
z {
u v