



9 7! " # \$ % & ' () * +
, & - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Charles Ben

学科建设是高校发展的根本性建设

姚成荣

H(\$ (NRJ2q34 F 谁^ 哪样没tL何) `S (mM 9nY ②(&-: ; 9 / : ; 9非通- 一种 SF
, T_ ` S 3.学科建设对高校发展的意义与价值 比Z[m ③wBvB, \]很严 \$(据(1+z 五6 (X\$7-j : ;
(<(7 89T* , \$ G^, 管 wBTC vB_l ④KL M10-11q\$7-j 8师b M(
没t(没t S·y L(<((, < 6m'S (8师总k, 2d) C\$些S 4 CT(
* \$s %: ;) * H综Z <(aie! 9 4! 看\$, (9 Si 2\$ d (()
, S但 无K : ;) 还 综Z 乃5 B很<, #B#T: ab#S· c , >?S((, >? \$ " ! 域
巨型<(\$ (* Sls (+ , <· \$B&t# , <d} "\$ (9又 Z (9综Z (T·yS
l (* b讲, z 9综Z \$ ef-w\$C ·y./ S这m (34, 虑3 3 , (\$
x (|1d, S(O1 Cb< nF - , * o{ Al # \$4ex (OO bBl 3' #Gw' S* , X\$
(O1, m志\$ <(整w , J ao{ -ffN, vgSB _\$! 域(很 S2-O<(p · 统
\$./ , m志\$ <(DEtC 3(J<HI , X很<\$4e这种 XJ (' S V) \$ V-O, ! 域 S\$F
l (\$m tCl (=<产8Cl <(S h, S" ·7-j) |讲\$ T 7 9 7 b处, ! 域 pmz \$ C1·cT, HPS2老庄2(9-O+_c
因此\$ * , BCS' 域 7-w, XT* CnBi t \$ V9#34 V\$56青7' V\$89
, Ll 讲\$ t很z比2=r 9息S \$4(b 非S S B很z (s o 8/ 8 V \$ S 师) p : ; \$ 稿(1\$
9 DE , F{ \$ 这C 088物((LbH<6=S21世纪
BC\$ \$(, 8(9 9GwHl ·ySSF1 7-j) |比\$ l tC 6\$ w k又 Z > G|G
+ J l 9=A@ l TKL l S qz(, 资源S比2F; 7l 比\$ (, * 3tS2 u7·-<(, 跨
" (w.d\$J (9干(S V·cT (\$-! 9 (9
9KL(Tl # (" (" d\$ S V2?FZ\$ fyz·c·t! 项 TH
t (9l (" (OH* j PSI·\$ (; a, < S
#d\$ 统(9O(9又(这 项((, ?w\$ z/M 项 \$
) \$'ut 混淆, (F; ; , #. S 通过项 A@l #8师S

一、关于学科建设的几点认识

1. 学科是什么

\$ (\$!j 讲, 很z \$!yzj 候 往往uN似 4非99糊m清\$!j 候vo T: ; 混 CJ \$!tj 候voF(混 CJ \$!tj 候又voT(O1搅B C+S y \$((\$; \$ (O1 (O1s) 谓(\$ B , V领域) . 统Sf, 知 w. \$ O, V领域, 'S' 这C概[* \$(, dj t很z种\$ (V, 范 fod\$ C T(9 T(9 T((" (_ ufGd\$tr' (9Gw(9((" (w.d\$J (9干(9KL(Tl # (" (" d\$ t (9l (" (OH* j #d\$ 统(9O(9又(这) \$'ut 混淆, (F; ; , #. S (F: ;) b ut混+ | 受M 世纪五十b(原苏联8/ K, 影响\$X致 (F; ;) mS(F; ; t! #, ; 3\$且却) qm , 概[S(\$通俗! 讲\$ Cq知 w. \$ V领域 4: ; b (\$ Cqr = >? 范畴S)? , k又 B\$: ; <DE (\$!j Gw X Xt \$? , s S! 搞: ; <K! 证 \$? , 虑 >? 什么样, r \$ 这样, r 否 tGw XS\$!t Gw X \$管这C: ; b@A, (t z > 9z q 沿9z O 备\$通s m 这C: ; S b B!r = >? 9讲(8 / , j 候 1d清楚! # 概[S2 l 讲, 复Z型: ; \$像 u7 ·-<(\$15 6# 十五q复Z 型: ; \$ >? 复Z型·ySr = S这u f: ; T(m Cq概[S: ; r = >?) 可 t复Z型, r = >? 8·c8 / ' (g h) 讲r = >? ; ; 8 / , z样S6: ;) #可 复Z OH复Z 型9- 型9又型r = >? , a: ; S y B: ; 8(计(\$ z, 课C t通 8/ 课9: ; 课9w/ 课\$ (讲\$ 这些sm D(, S4 BtC些Z\$a O产; b X, r = >? \$跨n涉: >% q(S比2q% | ! x t: cB K, ' S产; S' S产; 计算v (9符号(9y(9S 计(\$!t复 Z 这些(\$ = < >? Z格, ' S产; r = \$hi B' S 播9w 领域S

2. 高校学科建设的内涵和基本要求

(遵循(' 律F \$这样 = < (, (SO1S , (' 律包括(7W 律T(* ' 律S (, { X或? u# 键 素 t①O X ②k又; a X ③ dx X ④ r { XSb谓O X\$ 6 O·cXtB! 1* , Sb谓 dx X\$ m B C) q领域 dx S像 仗C样\$ 包 u< | ^C) qdx = <t 8* \$! m 去坐 待毙S r { X 讲, (, S综Z4! \$({ X 2t 3Y >? (3t \$V @ (\$G筑(! S 正 处(F8 (, # . S; 9 = >? (T @A\$ (v{ 8(纳 _ u\$ 促{ 8(S m< | 去搞(S l, (F V vG, (mC样\$ l·C , @K >? r = >? r = HI S1 : ; j! v(, HP转S { 8 / , : ; 资源\$) ? z 正 2 互OSH l j k: ; 9 j 课C 包括8(D) 师S FZ(, 虑S(, HP : j 转S 8 / , : ; 资源 = wo : ; t _ uSm 抽象! 去 K8(

3. 学科建设对高校发展的意义与价值

(<(7 89T* , \$ G^, 管 wBTC vB_l ④KL M10-11q\$7-j 8师b M(
没t(没t S·y L(<((, < 6m'S (8师总k, 2d) C\$些S 4 CT(
* \$s %: ;) * H综Z <(aie! 9 4! 看\$, (9 Si 2\$ d (()
, S但 无K : ;) 还 综Z 乃5 B很<, #B#T: ab#S· c , >?S((, >? \$ " ! 域
巨型<(\$ (* Sls (+ , <· \$B&t# , <d} "\$ (9又 Z (9综Z (T·yS
l (* b讲, z 9综Z \$ ef-w\$C ·y./ S这m (34, 虑3 3 , (\$
x (|1d, S(O1 Cb< nF - , * o{ Al # \$4ex (OO bBl 3' #Gw' S* , X\$
(O1, m志\$ <(整w , J ao{ -ffN, vgSB _\$! 域(很 S2-O<(p · 统
\$./ , m志\$ <(DEtC 3(J<HI , X很<\$4e这种 XJ (' S V) \$ V-O, ! 域 S\$F
l (\$m tCl (=<产8Cl <(S h, S" ·7-j) |讲\$ T 7 9 7 b处, ! 域 pmz \$ C1·cT, HPS2老庄2(9-O+_c
因此\$ * , BCS' 域 7-w, XT* CnBi t \$ V9#34 V\$56青7' V\$89
, Ll 讲\$ t很z比2=r 9息S \$4(b 非S S B很z (s o 8/ 8 V \$ S 师) p : ; \$ 稿(1\$
9 DE , F{ \$ 这C 088物((LbH<6=S21世纪
BC\$ \$(, 8(9 9GwHl ·ySSF1 7-j) |比\$ l tC 6\$ w k又 Z > G|G
+ J l 9=A@ l TKL l S qz(, 资源S比2F; 7l 比\$ (, * 3tS2 u7·-<(, 跨
" (w.d\$J (9干(S V·cT (\$-! 9 (9
9KL(Tl # (" (" d\$ t (9l (" (OH* j #d\$ 统(9O(9又(这) \$'ut 混淆, (F; ; , #. S (F: ;) b ut混+ | 受M 世纪五十b(原苏联8/ K, 影响\$X致 (F; ;) mS(F; ; t! #, ; 3\$且却) qm , 概[S(\$通俗! 讲\$ Cq知 w. \$ V领域 4: ; b (\$ Cqr = >? 范畴S)? , k又 B\$: ; <DE (\$!j Gw X Xt \$? , s S! 搞: ; <K! 证 \$? , 虑 >? 什么样, r \$ 这样, r 否 tGw XS\$!t Gw X \$管这C: ; b@A, (t z > 9z q 沿9z O 备\$通s m 这C: ; S b B!r = >? 9讲(8 / , j 候 1d清楚! # 概[S2 l 讲, 复Z型: ; \$像 u7 ·-<(\$15 6# 十五q复Z 型: ; \$ >? 复Z型·ySr = S这u f: ; T(m Cq概[S: ; r = >?) 可 t复Z型, r = >? 8·c8 / ' (g h) 讲r = >? ; ; 8 / , z样S6: ;) #可 复Z OH复Z 型9- 型9又型r = >? , a: ; S y B: ; 8(计(\$ z, 课C t通 8/ 课9: ; 课9w/ 课\$ (讲\$ 这些sm D(, S4 BtC些Z\$a O产; b X, r = >? \$跨n涉: >% q(S比2q% | ! x t: cB K, ' S产; S' S产; 计算v (9符号(9y(9S 计(\$!t复 Z 这些(\$ = < >? Z格, ' S产; r = \$hi B' S 播9w 领域S

二、关于学校学科建设应走有自身特色之路的几点思考

\$ [\$, (\$n< & 那 些(O1已" 很 , 老<(, * 5\$4 该&tM' (, * 5S 1. 学科建设走有自身特色之路, 是主动 适应迅速变化的学科建设环境的客观要求

hSU | + b · , * J * 8* Rf\$ (9 ' k已H ' l 律S 正 因 处B这样, Rfjh\$ (= H) #M. / , ' S \$ 8 # 9 V#OK\$, , - (%O% & 象\$ 产8, 原因复' S 很 , Cq7B原因 3(\$m< 过! K 备这些(, 领XSb T, BnT3) Xt" \$资源d* 包括" +d* 因(fom 4m , SHb () 9 , w \$ 8 / - . * f 2010 bn (师资统计x / S这n x / O1fL , J . / SB%2项3 据\$ 44无% \$!tB T A j (很5% q项 tb6 S B\$ 3(za , 78' b\$ 9fL # (. / 这种[祝\$B: y·c2· +bq f \$C3(; <HI S3(v , (9 项 = - \$ L | . / SBa, 78' b" \$!t 9 没tqhHP\$? mM这些资源T项 S 这t可< C @- ,) VdS正 2y·ABF<(B!<) l HC bu, 那样\$C管ABF<(y·旗 D , Ep<(\$!t 20世纪80b<-F 3(, K G! G5\$ (H{ bG! G SABF<(, * " Sf" E3(K , <(ME3(H助, <(\$ ME3(b B, <(S资助3) , Xt* 8RS\$; u< 通过·M3(J<, HI SKLM总 B清华<(C2% b & <w A ; a < \$B/W 此正B筹 备o 12011计(6这项 CJ 4t · L j -w\$但总, Xt NN 联 Z\$ DE联OS像 l (\$ \$ zu< M] 7 \$ 通过A dN些y项 S P(\$3(, 78a' bQ\\ 9 f) # . / S

2. 学科建设走有自身特色之路, 是切合校情、快速提升学科建设水平的理性选择与内在要求

R江7·- () , | } 9 { F 什么R , o{ >? ·yS l r = \$ B (V (HI; 这q领域 S Tr = \$ j ~ l VS , | } l m巴" p\$ 7- (U 9 / f) # . / S 2. 学科建设走有自身特色之路, 是切合校情、快速提升学科建设水平的理性选择与内在要求 R江7·- () , | } 9 { F 什么R , o{ >? ·yS l r = \$ B (V (HI; 这q领域 S Tr = \$ j ~ l VS , | } l m巴" p\$ 7- (U 9 / f) # . / S 1 (U 9 ' Cl 6\$ x (1+z 5 6 ' (, DEJ S (, [1a , 8! 3, 6 师范j Hr) eB QD4] , 6 , (W2何R 该u这% b (, (tb \ \$ B! + C 5 6 # \ f Cq A j (S 但 j 还9ByzNRTpX\$ w BYD

(mM 9nY ②(, &-: ; 9 / : ; 9非通- 一种 SF 比Z[m ③wBvB, \]很严 \$(G^, 管 wBTC vB_l ④KL (, < 6m'S (8师总k, 2d) C\$些S 4 CT(aie! 9 4! 看\$, (9 Si 2\$ d (() >?S((, >? \$ " ! 域 (9又 Z (9综Z (T·yS (34, 虑3 3 , (\$ nF - , * o{ Al # \$4ex (OO bBl 3' #Gw' S* , X\$ ao{ -ffN, vgSB _\$! 域(很 S2-O<(p · 统 3(J<HI , X很<\$4e这种 XJ (' S V) \$ V-O, ! 域 S\$F h, S" ·7-j) |讲\$ T 7 9 7 b处, ! 域 pmz \$ C1·cT, HPS2老庄2(9-O+_c 域 7-w, XT* CnBi t \$ V9#34 V\$56青7' V\$89 非S S B很z (s o 8/ ·ySSF1 7-j) |比\$ l tC 6\$ w k又 Z > G|G qz(, 资源S比2F; 7l 比\$ ' j (tC , 比Z Sl 比2· y < 34\$ t3(这C (S但些! qnn还u 资源 4已 资源2间 l M决\$ l , O1S

3. 学科建设走有自身特色之路的本质要求

(&t (, () * \$! { ' X\$ 款k) 35\$ 纳4! 12 t mn 35 \$ c t t 9 (9 b 6 1t 6 d \$ e4 \$! f S ((hi j k(n, o SABF<(\$ q < (, Hd rsr <(M' " | 没t >? Cqtuv 奖·N? \$ wx | , S\$ E <(W Cqlyr 计(6 = + l m5 \$ C qz \$ w m5 \$ 100 { S Cl (t n, 资<o \$ t Cl , r = Sb (t] ^ \$ hi l 这 样 a , | 处B; a: ; , (DE t 9 }]] SB(, l m \$ t BHl \$ 搞(!) \$ DE x (HI () # , HI \$ DE; a (9 _ qC2) 2D\$- 些(, wB: i C vBS 像6^ <(\$ 1< 师+ 6 Oi \$ fr' Vr (V) \$ (OH ! \$ Vr Z ozJ) 9i \$ 师mO\$ K干 l O\$ (\$ C B知 知 , q " " # \$ \$ 搞pqS S rs(_u 9 t , q' \$! w (6 (, Y Tdx \$ 这样 = < MN比Z Sl tb 6 - (T / \$ yz(o{ 9 (|) l m - (KL \$ H l ·cDE T! 3" #Gw' S* \$, % & S

三、关于提升学科竞争力和建设水平的几点想法

l q\$ (, l m巴" S 该% 样 2何 这 l (' (虑, \$ bt () , 虑, S

1. 如何规划建设重点学科

((DE \$ x a O " - J . / , F{ } S' ((m - \$ (w. S > / OH(1\$ 2> , (83\$ 1+z 5 6 ((* , (转型\$ R (* \$! 8 / ; k\$ 转型m Cq , 过C\$ o 包括f C. 8 j * 8 又 互 l , L种因素S2 l , r = 2何KL\$ l , W{ ' S %么" 去 l , 管 wB2何 P(z 转型 S但 ((转型, SOH(1 该 a J eC(\$ > / KL(\$ l # (\$ m [C, (\$ t Qm) C , 1* \$ 像Cq C样\$ 这样 = < OHCq(1S正2 1+z 5 6 () b X, 那样\$ OHIF GZ 9 (6 9 d 6 (1\$ z \$ g 4 5 6 (_ 7 S+ , (' 律 \$ n 8 7- (, ' 9 S 9 3 SO1 4 CT (\$ a z T (S z T(很z \$ 2正B或J %x , - l

(1+z 五6 (X\$7-j : ; M10-11q\$7-j 8师b M(8师总k, 2d) C\$些S 4 CT(Si 2\$ d (() >?S((, >? \$ " ! 域 (9又 Z (9综Z (T·yS (34, 虑3 3 , (\$ nF - , * o{ Al # \$4ex (OO bBl 3' #Gw' S* , X\$! 域(很 S2-O<(p · 统 (' S V) \$ V-O, ! 域 S\$F C1·cT, HPS2老庄2(9-O+_c V9#34 V\$56青7' V\$89 8 V \$ S 师) p : ; \$ 稿(1\$ 088物((LbH<6=S21世纪 (, z(k又 Z > G|G 6\$ w k又 Z > G|G a (, * 3tS2 u7·-<(, 跨 S V·cT (\$-! 9 (9 S V2?FZ\$ fyz·c·t! 项 TH PSI·\$ (; a, < S 项((, ?w\$ z/M 项 \$ 通过项 A@l #8师S

2. 如何规划建设学科基地

((! \$ m - \$ O XxTsd NR] \$ t = HI ! 3S`z >? @3t \$ A ; a S @p1<(6 [\$ A- 跨(, V@ (整ZT AH\$ (, @Z S B hi a { (, ^ < NR (, BC \$ (, DES 象Z产 \$ (S VZ [F D\$ L M D\$ L 搞L, \$ 决 #G这种! 况S' 2 ; a (wBFC vBS<(' M B\$< ({ G|G H () Fz 3vG, AZw\$4m 原 { } ` , (共 wSl q ()) # 9 BHI \$ 搞(!) \$ DE x (HI () # , HI \$ DE; a (, wB: i C vBS 像6^ <(\$ 1< 师+ 6 Oi \$ fr' Vr (V) \$ (OH ! \$ Vr Z ozJ) 9i \$ 师mO\$ K干 l O\$ (\$ C B知 知 , q " " # \$ \$ 搞pqS S rs(_u 9 t , q' \$! w (6 (, Y Tdx \$ 这样 = < MN比Z Sl tb 6 - (T / \$ yz(o{ 9 (|) l m - (KL \$ H l ·cDE T! 3" #Gw' S* \$, % & S

3. 如何培养造就学科队伍

! 3 a { \$ Rf , S # 9 # , . / # 键 r = . / S (1+z 五6 () b 6 , 3-5 D(领xr = t S TfO X , \$ 5 5 1 ; 江(? 这样, foS 这 < (' S , t 象\$) # 键 t (领 xr = \$ j (, FG Z \$ DEaM Sr = FG \$ t C 种 2> , (' S \$ t C 种 FZ , S 4. 如何增强学科建设驱动力 () O \$ " " % 3 4 TSD) z (, l m KLBS CT, 9(CT , VvG\$ 这 CT , \$ 包括(UKr 这 CT, s t (, KL\$ m " U" f V WLM l 项?) | m m HPS 2O当 SMNvBS mnn Wz 5 ; 包括X < FxL\$ l CT , (\$ CT, (Y (9 > / (\$) T , (\$ \$ 2P+ , 2T] , Q\$ 可 + , | X\$ 3W O当, . / vBS 4) p < = QRvB 包括OP(S, QRvBS 没t(QRw, 没t XtS·c8 / W B za, QRmZ\$ j ` k X t \$; a < Xt \$ 影响因 5W1 [9 8 产 , % & 9Gw' # ' S = \ 9 OH(49 否 1 , 6m S l , ORvB x l , OPS (本文是姚成荣同志在9月15日校党委理论学习中心组扩大会议上的讲话摘要。根据录音整理, 已经本人审核。总标题为编者所加。)

2011, 浙外我



