

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 浙江外国语学院

学校主管部门: 浙江省教育厅

专业名称: 朝鲜语

专业代码: 050209

所属学科门类及专业类: 文学 外国语言文学类

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2013年6月

专业负责人: 文英子 教授

联系电话: 18698583822

教育部制

目 录

填表说明

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

| | | | |
|---|--------|--|------------------------------|
| | 050209 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 2010 2011 2012 2013 |
| | | | |
| S | J | | |
| | | | |
| | | | |

2.学校基本情况表

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| | | | |
| | 310012 | | www.zisu.edu.cn |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| | | | |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| | 360 | | 50% |
| 300 | | | |

=

÷

3. 增设专业的理由和基础

“ ”

20

2012

(

)

2010 9

565

2010

20

30

2011

1

3

1994

2007

2012

2013

2

3

1200

“

” “

” “

“

” “

”

“

” “

” “

” “

” “

”

“

”

4

1

2

1

2

1

1

2

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | | | | | |
| | | 61 | | | |
| | | 35 | | | |
| | | 32 | | | |
| | | 27 | | | |
| | | 52 | | | |
| | | 58 | | | |
| | | 39 | | | |
| | | 50 | | | |

4

2

7

2

1

1

1

5

4. 增设专业人才培养方案

050209

1.

2.

4

3 6

3

| | | | | |
|----|----|------|----|----|
| 16 | 1 | | 1 | 1 |
| | | 152 | | 38 |
| | | 2600 | | |
| | 19 | | 30 | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

%



| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|----|-----|-----|----|--|--|--|--|----|----|
| | 0040900003 | Physical Education 3 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | 0040900004 | Physical Education 4 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | | | 2 | 32 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 32 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 32 | | | | | | | 8 | |
| | | | 2 | 32 | | | | | | | | |
| | | English 1 | 4 | 56 | 56 | | | | | | | |
| | | English 2 | 4 | 64 | 64 | | | | | | | |
| | | English 3 | 4 | 64 | 64 | | | | | | 16 | |
| | | English 4 | 4 | 64 | 64 | | | | | | | |
| | | * Extensive Korean Reading 1 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | | * Extensive Korean Reading 2 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | | * Korean Speaking 1 | 1 | 32 | | 32 | | | | | | |
| | | * Korean Speaking 2 | 1 | 32 | | 32 | | | | | | |
| | | * Korean Speaking 3 | 1 | 32 | | 32 | | | | | | |
| | | * Basic Korean Writing | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | | * Theory and Practice of Korean-Chinese and Chinese- Korean Translation 1 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 79 |
| | | * Theory and Practice of Korean-Chinese and Chinese- Korean Translation 2 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | | * Comprehensive Korean 1 | 6 | 96 | 96 | | | | | | | |
| | | * Comprehensive Korean 2 | 6 | 96 | 96 | | | | | | | |
| | | * Comprehensive Korean 3 | 4 | 64 | 64 | | | | | | | |
| | | * Fundamental Korean 1 | 9 | 140 | 140 | | | | | | | |
| | | * Fundamental Korean 2 | 10 | 160 | 160 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|
| | | | * Fundamental Korean 3 | 10 | 160 | 160 | | | | | | |
| | | | * Fundamental Korean 4 | 10 | 160 | 160 | | | | | | |
| | | | Korean Pronunciation | 1 | 28 | | 28 | | | | | |
| | | | * Korean Listening 1 | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Japanese Listening 2 | 4 | 64 | 64 | | | | | | |
| | | | * Korean Listening 3 | 4 | 64 | 64 | | | | | | |
| | | | * Advanced Korean Listening 1 | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Advanced Korean Listening 2 | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Advanced Korean Writing | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Korean Grammar | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Business Japanese 1 | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | * Business Korean 2 | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | | Korean in Current Affairs | 1 | 32 | 10 | 22 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|----|----|--|--|--|----|--|
| | | Contemporary Japan | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | Classical Korean | 2 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | Japanese speech and debate | 1 | 32 | | 32 | | | | | |
| | | Korean film appreciation | 1 | 32 | | 32 | | | | | |
| | | 1 Oral English 1 | 1 | 32 | | 32 | | | | | |
| | | 2 Oral English 2 | 1 | 32 | | 32 | | | | | |
| | | Graduation Thesis Writing | 4 | 7 | | 7 | | | | | |
| | | Graduation Practice | 6 | 8 | | 8 | | | | 12 | |
| | | / Orientation and Military Training | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Practice of Korean Culture 1 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Practice of Korean Culture 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Practice of Korean Culture 3 | 2 | 2 | | 2 | | | | 12 | |
| | | Practice of Korean Culture 4 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Practice of Korean Culture 5 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Practice of Korean Culture 6 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |

“*”

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 8 | 8 | 5 | 8 | | | | | 4 | 33 |
| | | | | | | | | | 8 | 8 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | 16 |
| | 10 | 13 | 17 | 17 | 10 | 8 | 4 | | | 79 |
| | | | 2 | | 7 | 6 | 5 | | | 20 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 12 |
| | 2 | | | | | | | 10 | | 12 |
| | 24 | 27 | 30 | 31 | 19 | 16 | 11 | 10 | 12 | 180 |

5. 专业主要带头人简介（一）

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5. 专业主要带头人简介（二）

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5. 专业主要带头人简介（三）

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6. 教师基本情况表

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|----|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|----|
| | | | | | | | | | / |
| 1 | 文英子 | 女 | 61 | 教授 | 延边大学朝鲜语言文学系 本科 | (韩国)首尔市立大学国语国文系, 硕士 | 朝鲜语教学与研究 | 朝鲜语语法 高级朝鲜语 | 专职 |
| 2 | 金艳 | 女 | 35 | 讲师 | 北京中央民族大学 朝鲜语言文学系 本科 | 韩国首尔大学 韩国语教育 博士 | 朝鲜语教学 韩国文学教育 | 基础朝鲜语 朝鲜语泛读 朝鲜文学史 文学作品选读 | 专职 |
| 3 | 韩香花 | 女 | 32 | 讲师 | 北京中央民族大学 朝鲜语言文学系 本科 | 复旦大学, 外国语言学及应用语言学, 博士 | 朝鲜语言学 计量语言学 | 基础朝鲜语 经贸朝鲜语 综合朝鲜语 | 专职 |
| 4 | 陈聪 | | 27 | 助教 | 湖南理工学院旅游管理专业涉外韩语方向本科 | 大连外国语学院韩语专业 硕士 | 中韩现当代文学对比的学习和研究 | 朝鲜语视听说 旅游朝鲜语 商务朝鲜语 | 专职 |

7. 主要课程开设情况一览表

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

8. 其他办学条件情况表

9. 学校近三年新增专业情况表

| | | | | |
|----|---------|---|--|------|
| | | / | | |
| 1 | 020401 | | | 2011 |
| 2 | 040101 | | | 2011 |
| 3 | 050103 | | | 2011 |
| 4 | 050207 | | | 2011 |
| 5 | 120901K | | | 2011 |
| 6 | 130401 | | | 2011 |
| 7 | 050204 | | | 2012 |
| 8 | 050205 | | | 2012 |
| 9 | 050206 | | | 2012 |
| 10 | 050262 | | | 2012 |
| 11 | 070302 | | | 2012 |
| 12 | 050232 | | | 2013 |
| 13 | 050238 | | | 2013 |
| 14 | 050261 | | | 2013 |
| 15 | 120205 | | | 2013 |

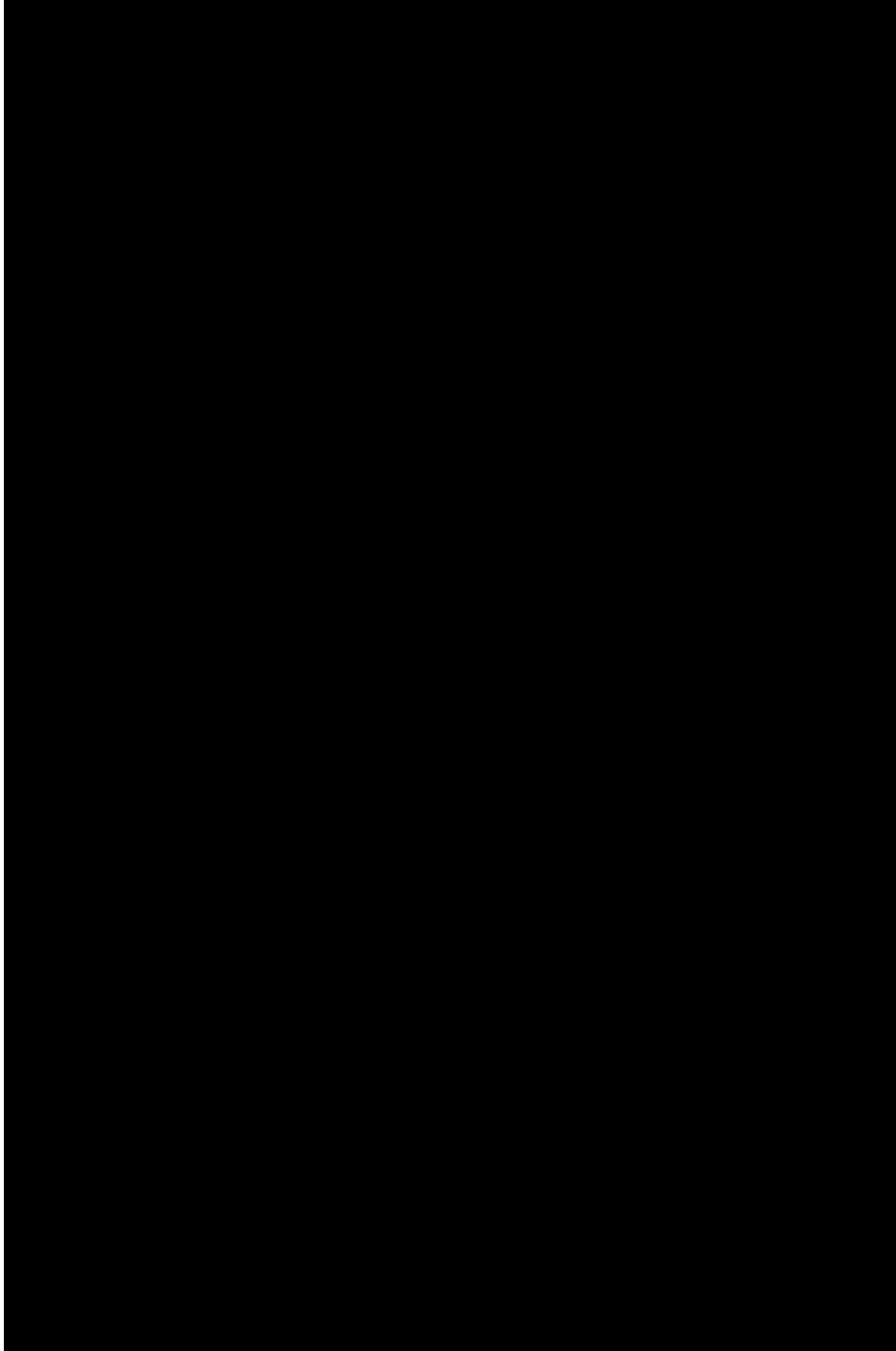
16

2

1.

2.

申报新专业专家认证表

| 专业名称 | 朝鲜语 |
|---|-----|
|  | |

申报新专业专家认证表

| | | | | | |
|------|-----|----|----|------|------|
| 专业名称 | 朝鲜语 | | | | |
| 专家姓名 | 木春范 | 职称 | 教授 | 工作单位 | 延边大学 |

认证意见

初设

在审阅了浙江外国语学院填报增设专业申请表、了解该校朝鲜语专业前期准备情况之后，提出如下意见：

意见

1. 申报专业名称、培养目标、课程设置、教学计划、教学大纲、教材选用、教学条件、师资队伍、经费来源等，尚需进一步论证。

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

第一，从申报专业名称考虑，该专业名称与该校现有专业名称相近，容易引起混淆，建议在专业名称中增加“应用”二字，即“朝鲜语应用专业”。

第二，从申报专业培养目标考虑，该校申报的朝鲜语专业培养目标较为宽泛，建议在培养目标中进一步明确该专业的培养方向和规格。

第三，从申报专业课程设置考虑，该校申报的朝鲜语专业课程与现有专业课程设置存在较大差异，建议在课程设置中进一步论证课程设置的必要性和合理性。

第四，从申报专业教学计划考虑，该校申报的朝鲜语专业教学计划中，实践教学环节所占比例较低，建议在教学计划中适当增加实践教学环节。

第五，从申报专业教材选用考虑，该校申报的朝鲜语专业教材选用较为单一，建议在教材选用中增加教材的种类和数量。

第六，从申报专业教学条件考虑，该校申报的朝鲜语专业教学条件尚不完善，建议在教学条件中进一步论证教学条件的可行性和保障措施。

第七，从申报专业师资队伍考虑，该校申报的朝鲜语专业师资队伍中，高层次人才比例较低，建议在师资队伍中进一步论证师资队伍建设的可行性和保障措施。

第八，从申报专业经费来源考虑，该校申报的朝鲜语专业经费来源较为单一，建议在经费来源中进一步论证经费来源的可行性和保障措施。

第九，从申报专业社会需求考虑，该校申报的朝鲜语专业社会需求较为广泛，建议在专业申报中进一步论证专业设置的社会需求和就业前景。

第十，从申报专业基础条件考虑，该校申报的朝鲜语专业基础条件较为薄弱，建议在专业申报中进一步论证基础条件建设的可行性和保障措施。

