

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

# 浙江外国语学院停招 30%原专业,增设外语类专业 做好“加减法” 特色亮起来

编者按:12 3  
03

停招不符合发展方向的专业,改造提升传统专业,增加外语类专业,浙江外国语学院做好“特色”发展文章。

短短 4 年,停招物理学、生物科学、体育教育和会计学等 5 个不符合发展方向的专业,占全校原专业总数的 30%;同时,外语类专业却由创建初的一个增加到 11 个,语种从仅有的英语语种增加到 9 个语种。

近日,浙江外国语学院的特色办学做法“火”了,浙江省副省长郑继伟批示,“赞成学校的发展思路,要敢于做法,做做特色文章”。

浙江外国语学院 一 建的省 科 校,教育批,2010 年 5 由成 院校浙江教育学院 改。改初的,浙江外国语学院校长 教

“ 时由于专业 , 学院 发展时 会发 不同的,提 不同的。” 时,学校停招 5 个不符合发展方向的专业, 停招专业的教 成 学校的。

“ 生物科学的教 的方法, 有学 的教 学,提 教 合同。”

本报讯 近日,UVWXY 成 Z 了国-)学院 2014 学生 j,和学生 >。|到 O 学 时,Y 成 Z!,同学 要 U l d, UB ,合理(O 学的 I 和生。Y 成 Zh “ > ”+ 同学 要 O 学 的类, 学好专业, ” 的生 e, j 3 的# \$。

|到 O 学 I 时, Y 成 Z, 学好专业 \* 要^ 思, ^ < E 教 >。同时, O h 学校的外语 S, 学好专业 的同时, 提升 外语 sm, 成 “一专^g”的? 合@国-) 业 : ,提 的 u 业。

|到 Es 生 时, Y 成 Z 同学 要) \* ( 校, 学校的 fg, O h 类( 会 tu, M { 的 |·h 文( , 体 i [ P 文 7, 好 (会 “OW”, % 好(会 “OE”。同时, O 学 个 发展 ph 要的 生 , 要 O

科学 学院教 学 !。 O1( -T 传统学科 X 2 @ 升 “, 生物科学专业的# \$ % , 学校& 建了科学教育专业。“ (升 ” 的科学教育专业,) \* + , 教育国- ( 路, / 语 O1 2, 3 4 5 语教学, 6 7' 8 9 年教 : ; 国 学, 学生 < = 外 校 > 。”科学教育? 副教 @A 英 !。 BC, 浙江外国语学院 D 有 23 个 科 专业, 外国语语 O 文学类专业占了 E 数, 外语语种有英语、日语、法语、FGH 语、I JK 语、LM H 语、NO 语、P 语、QR 语等 9 种, S # T 成 U 外语类专业 V W 的专业特色。

X-Y ( 语 O 文( 特色, 浙江外国语学院加 O < 国- Z [ 的教学设 4 建设 \, 建) 了^ 语种 同 传\_、外语` a 3 b c d、语 e f g h 语 O 学等 47 个 3 i j , 外语 ^ k 体教学 < V 学 l m n o p 国 q 校 r X s m ; ^ k 体学 l t u v w , 有 2 ^ 时的外语 x t e , 同时 y 建有 13 路 z { | } , 全 ~·校 ! , ” 学 l t u # \$ 到 学生 % & , O' \ ( ) 1 学生 语 O 学 l 和专业学 l 的 \*。

做好“法”的同时, ) + , - 的传统专业, 学校。 O/O1(X 2 国- ( 的改造 < 提升。 3 4 5 理专业 设了 FGH 语和英语方向, gh ( 学专业 设了 ( 学 6 外 7 方向, 8 同 9 的专业 : ; 有不同的个 < 特色。 = 外, 3 4 5 理专业) \* + , “专业 > 外语” ? 合 @ 专业 : AB c C, D 设 5 语和全英文 EF, GX FGH 语和 34 专业的 H 合。

“做好学科和专业改造的加法, 要有 I J K L 的 MN, 要 O 发 P 外语特色和 QR' S, O/

学 j 同学 的 , [ 、 等学校 U # d W G > 成 \$ r % [ , D 同 XY。 , N 3 3 浙江外国语学院 d W < U 教 ! ? 学生 j \ 3 4 Not, ” Nd W 和 U 教 < 学生的 ! ? , 校长

本报讯 12 4 日, 浙江省 V 教育 V、省教育/V 教 长) \* + 做 C, - < . - , A 了 “加 和改 X 时 校 V 传思 文( A 的: i 思 ” 的 +。 + 会” , 校 UVWXY 成 Z、UV 副 WX O1 u 校 V 传思 文( A 和文( 校 建设 A < ) \* + X 2 了 >。 2 3 4 V k + 会 时 5 , 要 6 6 i 7] C 8 的 9 x % , A 育和 b 2 ( 会 V : ON; < , 不 K 增 全校 生 的 # = N , # > N ? ( N , A 育 - @ A 3 V 传思 文( A、有 B 于 成 “; C 浙外 8, 的 ON V 传 de。

“浙江外国语学院 UVWXY 成 Z!” [ , 浙江外国语学院英语专业 \] ] 浙江省 科 院校 “^ \_” ' S 专业建设` B, 英语、国- a < 7 b、教育学、数学 < gh 数学等 4 个专业 \] ` 校 ' S 专业建设 ` B, 3 4 5 理、日语、c 语 国- 教育、gh ( 学等 4 个专业 \] ` 校 特色专业建设` B。

国- ( t d e AB 国- ( gh : 的 # \$ f g。浙江外国语学院 U 国- ( , AJ ( hi , 提 专业 t d e s m, j k l X < AB m h 的方 n. o 提升 t d e 国- ( s m, Sp q 专` r 1300 s t, ) \* l X 外语 : 和 u 外 v w :。 4 年- , 学校 DI X 专 x 教 145 , y z 外语 t 61 ; 有 u 外 + 学 X { | 的教 5 7 , r ” 有 33 o 教 国 = 学、X { , t d e } ~、· 9 特 国- ( s m l 到” # 提升。

< = 同时, 浙江外国语学院 \$ / % 浙江 & ' a ( 会 发展 : AB 的 要 , ] ] 了 AB 国- ( 语 O 文( : 、 国- ( ) 7 3 4 : 、 国- ( 教育 : 的特色 \* o。 Y 成 Z + X , 浙江外国语学院” 继- j k U 特色发展 V , U 学科 @ V , U 提 9 / O N, O 3 4 “ 6 1 ( 国- ( , 2 3 ( “ 4 5, 6 学校 建设 成 外语特色 R 7、教育 6 9 一 的 ^ 科 < 科 校, 成 浙江省 国- ( gh : AB h 要 # ( 、 教 教育 hi # ( 、 国- 教育 > # ( 、 外国 语 O 文( 和 国- a 7 b # (。

等学校 U # d W G > 成 \$ r % , r ” V & X 学生 j , q 学 生 z , ' ( 学生 , < 学生 > 做、做、做学 K 的 N! 和体会, 学 生 成 : 、 成 长、 成 。 ( : )

) \* + r 从近 Ai gl q D , 文( AQ 不 RP, 同时 CN TE d' 5 校 9 年 V 传思 文( A 的 h 要 <。 的 K < S 4. R TU。 ) \* + , 要 VWD , 6 X Y, 不 d ( 会 FG 的 h 要 ? (。 校 的 : AB、N TE U h l ) \* + , 要 VWD , 6 X Y, 不 g, 从“O 文( ” J K L O 3 - % u 文( 的 传 H < 创。 ) \* + 5 , 从 2001 年到 2010 年, 浙 江省 校 学 生 数 由 20 MN 增 加 到 90 ^ , 校 专 x 教 数 由 1.5 增 加 到 近 5 。 p 教育 建设 的 3 日 OO, SZ 学校 教育- 提升 文( s m 的 U O 9 P 年” 会 国 建设 的 h 要 /。 D 展 思



张佩

本报讯 z 国” 8 9: q; 国] O 学 成] < - = > 学院。 国 @ c 办 V x 校 < 8 9: q; 国] O 学 合 AD 建。 8 9: q; 国] O 学 副 校 长 BCDEF GHAJ , 国- V x G I E F J - 2 专 F K 校。

12 2 日, L, UVWXY 成 Z MN 会 O 了 8 9: q; 国] O 学 PQR。 Y 成 Z! , S 建设 = > 学院 T < c 语 国- GU, 提升 国- ( 办 学 sm, V 传 好 z 国 TW, 好( 国 @ 和 ( 会 / % 外 语 类 院 校 3 [ 特 色 发 展 的 4 5 6 , XYZ 校 继- 增 X [ \ ] ^ DX, 继- \_ % 3. ` a 3 ( , 继- ) \* 3 b. c 于 创。

BCDEF GH! , 8 9: q; 国] O 学 设] = > 学院, ” 教育、z 生、文(、语 O、 科 等 不 同 d' e D ^ 向 z 国 的 Of。 8 9: q; 国] O 学” gh 的 i q ] ) = > 学院 成 Z 校 j Z 国 : AB d ' 合 A 的 h 要 k F l。

会 O”, 校长 < BCDEF GH mn 了 Z 校 p 于 合 AD 建 = > 学院的 q 2 r s t, mu = > 学院 v 1 w x h y y 校- 合 Az 2 了 { |。 ! , 建设 好 8 9: q; < - = > 学院 时 P } ~ Z 校 D 同 的 | · 8 , 符合 5 方 的 办 学 \* 要, 要 6 = > 学院 A Z 校 合 A 的 i , ” 建设 成 向 校- > < 合 A 的 y d' (。

= > 学院 z 方 院 长 6 q = > 学院 wx AA 了。 5 方 u 7 年 z 2 v 1 C, DG X 2 了 > , m 成 D。 & 、 V 传、学生 A、科、 、 国- > < 合 A、F 方 语 O 文( 学院、z 国 语 O 文( 学院 等 f T 加 了 { |。

- , V 传 8 9: q; 副 校 长 BCDEF GH X 2 了 q 专, ( | z 8 Z 国 文( > ` 和 Z 校 - 合 A 的 a。

PQR - 2 y T 了 校 和 校 &。 < PQR X 2 O SF z , 校 F GH 语 专 业 生 的 F GH 语, ! 了 BCDEF GH 的 赞。

12 9 日, 浙江 日 t 文 U “ 文( ” , \ 9 了 校 < 8 9: q; 国] O 学 Cmrop 于 合 AD 建 = > 学院的 q 2 r s t p ?。 同 时, 浙 江 ^ f B f G。 ! , ! b 等 ( 会 k 体 X 2 了。

! # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8

5 9 : ; < = > ' ? @ : A B C D E ) \* + 做 C, - < . -

文( AQ 不 RP, 同时 CN TE d' 的 K < S 4. R TU。 ) \* + , 要 VWD , 6 X Y, 不 K 提 Z [ 校 N TE A 的 N 和 g。 “dW>, 5 理> Uh D 语>” 方 g \~h)。要特 ] h 教育 ^ 学、5 理 学、 法 学 等 ( 会 学 科 % 的 D 语 > , I X F 方 教 育 理 K 时 \_ y \* 要) N。 校 ` 的 - T 不 a F b c d ( 会 V: ON; < , ge! 到 f g l d; 学校 5 理 RU ^ ( 学 生 NO, O 发 P 学 生 会、学 生 Y & 等 的 Ah。( 会 发 展 要 向 ^ t ( , 校 思 文( 建 设 要 向 ^ t ( , 教 育 l d 要 ^ t (。

校园短波



： W成 一种I 惯，成 浙外  
的一种生 方C。h %E年，学校U  
“A学， 2E! <z 4' 8传统文(”  
V D展了2014?' 8毕业生且2且  
~国学 U &，向 ~了o]语t  
o孟>tb>b• Xtb. 国Bt等 U国  
学U籍。了X-Y 造 Wpi ,校U  
VV传 "发 “A学， 2 Uz  
季” &,U荐、^ V. ,UI 近  
m总WX的W\$ Ve UW~, UC  
, - Vmn,U W会、 k体等  
#\$ 体， WW 、 、D .i 、  
L j 的]体Cz cC.k吁qk  
慢z 、 z ,: W\_ 成 浙外  
的一种生 方C， 学院. 有 有  
色( D展了一? & W &。

#### 博学雅行 阅读工程大

c/ 飘飘、琴 袅袅、墨香悠悠,z 文  
学院“h F” nn的z 国Fz C

, &。“ h ? k 了h < z 的  
谐 , + 不仅要\$纯(z < ,y  
要 h 于 "" z 有兴趣,从z z  
'! g趣。”A =wh F的  
一的12 恒同学 •+ X, 。  
\Kh WI 惯时, W 豪的+ X  
, “ A5 会 W, yzh%和j %  
捧 一 Wz ,增长 的 Wz | ,  
提升文学•B。”了: A个学生 ^  
到 UWb,z 文学院y D展了“传H  
U,6味z 4”? &- { - Gi WB、W  
U,A周\* 时\*i U?j ,m且<时  
俱X, D 了X\GI mh ?&Gi 。  
不久C,由古P文学AJ w茜s W 的  
<- W会“P 一个红楼 "" W  
会001 ”. 顺 展D。

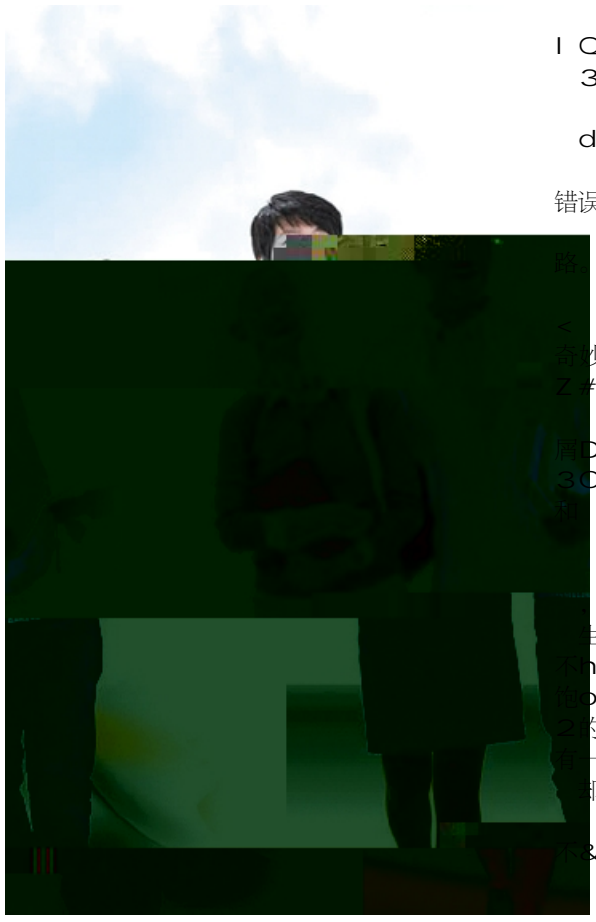
“A学， 2E Uz 季”的 &T  
有D%,. 有} 束.W- W^的 生 T  
<y z,校 z 的W香. 愈发n郁, U  
<, O 校 VB\* S。

#### 以书换书 读书途径多

图W馆k 从不缺P浙外学> 的  
c。一 W架%的图W4&有序,-  
w W的同学t 绎不绝的],学校图  
W馆一\* 3W 的好D 。>]  
学生y s ,>] 教学科 y 学  
I 休闲,图W馆的{ o永4 滚烫的。  
了好(o\$ 生“O| ”的z \*  
,特 外文图W的馆藏,图W馆y  
z 办了2014年秋季 语种原 X(图  
W展。 学院的 生)\* T<、踊跃G  
荐,G荐 语种图W 3500 s种,展 图  
W 5000 s种。“ 语种的W籍QR  
I ,有时 了找一 W\*要DR  
4的W馆z基,DI%购买下  
p43k

R+4 8.886 0 TD (W\*)

# 发，



从C,有一T陶瓷兔>\一个% I Q林的 de 3a,R 不&#\$ 3。  
从C,有一T陶瓷兔>3%一个 de,y s w看os死D。  
兔>发誓再. 不会犯3% 的错误。  
从C,有T兔>找到了q@的 ^5合%W的 "一页, 仿佛. T%3C4的兔>·}束一 奇妙的3F,B,!, 3Fy会一Z 2#-, D。  
uxl Q林祖}的故 zk 不 D3L\巫婆p成疣猪的GV一·, 3C4 12的。t有ol Q林的3 赖,s 不&#\$ 3, T理 (Z o\ \~的3。  
-w u geX了 m静的生 D%了一 D奇的32。 L 主的3Ez, |了一-wx-w- h!再O的离",兔>的ND% b了-,+ Tg 到愤怒<1 的竟会有NI到要)的冲&, 一种奇妙却I M的`O斥 N, 却不 9 到P # \$。  
不&! 3的GV\巫婆p成疣猪, 家! 3的兔>找不到了q@的路。

3= 种奇妙的`原- 3= 兔 z,有9@,有" A,有B日CD,有E >恍 OO,s似乎有Tj。发[ FGF。s总有一束\*,-H<=, 3%了一个生N的 de,L 7 I JCD, KTG,LMO N o -i 时, de -i -i (死 S-N的O<不O,: \$ 的生 D。] 睁睁(看o 3的 离D却O> OoPQ的色S。L u 3。  
办法。3C4mqI M, ;! 的 \ R{ M%的ST,=>和 NS \e碎了。发誓,再. 不会犯 不OUVvo,不敢a Nf,不敢BD 3% 的错误。 D3。 W- W^(渴YW ," X 9@, W- W^(g于做一个Y ,。 KeD的N扉x\hh(p闭, Y 的y怒Zg,Y 的3[ A个 + T绝Y的兔>。有 \ \。 %于] 4的^\_,` S: a 的 -到了 的生 k,教会 # R触bZcdo N的ef。 xu \$ 3, 却x x全ND3的时 >一·XY"gh生i的\*、3的\* 离D ,+, 的T 12k 和6z的9\*",渴Y生 zj okl。 布o的 !。 会" #,会\$,会 "m生 "p成n: 词的 5, ; N&xKT瓷兔>一·@离X碎,看 做了3的4兵。 %D似乎再. >法{j成原- 的K个· eDU的N扉,会有 - 的。即8 >。 ' (o9K, 愤怒( ), 一o\* bX碎的N, . RU pD3, 发誓再. 不要3), \*闭N扉。 学会3,Lxh !到3。不S r,e W久 ",有一个 了一{ ^年的 DU的N扉。 瓷++ 3C4! " U不e算3 N-wx-wX碎 3 O>N 生的。" 生 X碎z继- q89@rs .-\*要NWK 9@ B\3,K\$ 个生 3 愈 h的9@ : 的。" 3C4的N &不 ., o再w\ cwZC .-\*要NWK 9@ e碎的-. ,再w: /D了N扉。 从C,有一T %3C4的瓷兔 >, t 的会KD%了一LD奇的 32。 3j 7 的.S }的I Q林 学会了 +U 永4. 不会\*要的G 找到了, ^\$O1; o的}s。 F"" 3。 "有3的> 2?KK 3的s, 从C, -L 32z,-T 兔> KK45的6b,77+的 8和9{ 学会了 +U 永4. 不会\*要的G 的火: !。"; !。 3的?生物。 奇妙的生 3F

